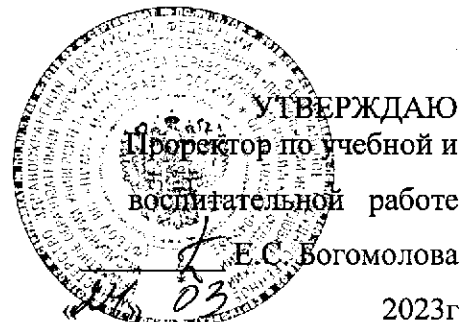


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Клиническая практика

Вид практики: производственная

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
(код, наименование)

Квалификация: врач-стоматолог

Кафедра: стоматологии ФДПО

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023



Рабочая программа клинической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» февраля 2023г. № 19 .


**Разработчики рабочей программы:**

Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО .

Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО

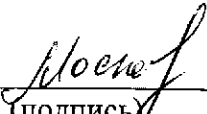
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФДПО (протокол №3, дата 23 марта 2023г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

  
(подпись) (Гажва С.И.)

«23» марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальника УМУ

  
(подпись)

Московцева О.М.

«24» 03 2023г.



## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Стоматология общей практики».

При освоении дисциплины ординатор должен:

### **Знать:**

1. Организацию стоматологической помощи населению;
2. Современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
3. Клинические проявления основных стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
4. Значение и организацию реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
5. Медико-правовые основы деятельности врача-стоматолога.

### **Уметь:**

1. определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
2. определить показания и противопоказания к назначению диеты при профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
3. определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
4. определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
5. организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
6. осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного;
7. определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
8. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания;
9. определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
10. оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
11. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями у взрослых

и детей;

12. уметь провести премедикацию перед стоматологическим вмешательством;
13. оформить медицинскую документацию
14. совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

**Владеть**

1. техникой проведения анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интралигаментарной);
2. техникой проведения отбеливания зубов;
3. техникой изготовления винир прямым и непрямым способом;
4. техникой герметизации фиссур, реминерализующую терапию;
5. техникой препарирования всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;
6. техникой пломбирования всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
7. техникой формирования лечебных и изолирующих прокладок;
8. техникой шлифования и полирования пломб;
9. техникой изготовления вкладок;
10. техникой фиксации парапульпарных штифтов;
11. техникой проведения биологического метода лечения, витальной ампутации пульпы;
12. техникой девитализации пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами, экстирпации пульпы;
13. техникой определения «рабочей» длины корневого канала;
14. основными методами инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
15. основными методами пломбирования корневых каналов зубов пастами, гуттаперчей;
16. техникой использования анкерных и стекловолоконных штифтов, штифтовых вкладок;
17. способами применения физических методов лечения корневых каналов (коагуляция, электрофорез, ионофорез, депофорез);
18. техникой удаления корней и зубов на верхней и нижней челюсти;
19. техникой сложного удаления корней и зубов на верхней и нижней челюсти;
20. проведением ревизии лунки при альвеолите, остановку луночкового кровотечения;
21. техникой удаления секвестров при остеомиелите лунки зуба;
22. проведением рассечения или иссечения слизистой оболочки при перикоронарите;
23. техникой вскрытия субпериостальных абсцессов;
24. проведением дренирования и медикаментозной обработки гнойной раны;
25. проведением гемисекции, резекции, ампутации корня зуба;
26. техникой наложения швов на рану;
27. техникой удаления над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта;
28. проведением обучения гигиене полости рта;
29. техникой проведения медикаментозной обработки десневых и пародонтальных карманов;
30. проведением закрытого и открытого кюретажа пародонтальных карманов, гингивэктомии;
31. техникой наложения лечебных пародонтальных повязок;
32. техникой избирательного пришлифовывания зубов;

33. техникой применения физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ);
34. техникой вскрытия маргинальных абсцессов;
35. проведением временного и постоянного шинирования зубов при заболеваниях пародонта;
36. проведением орошения и аппликации лекарственных средств;
37. техникой взятия соскоба со слизистой оболочки для цитологического исследования;
38. проведением первичной хирургической обработки ран слизистой оболочки рта;
39. техникой вправления вывиха ВНЧС;
40. техникой наложения стандартных проволочных шин;
41. техникой изготовления и наложения проволочных шин (гладкие, с распорочным изгибом, с зацепными петлями);
42. проведением обработки ожоговых поверхностей;
43. техникой восстановления коронки зуба с помощью стандартной искусственной коронки;
44. осуществлением репозиции зуба при вывихе и его фиксацию;
45. проведением пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка;
46. проведением блокады периферических ветвей тройничного нерва;
47. техникой препарирования твердых тканей зубов под искусственные коронки (металлические, металлические с декоративным покрытием);
48. проведением снятия несъемных конструкций зубных протезов;

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** клиническая

**Способ проведения практики:** амбулаторная

**Форма проведения практики:** дискретно

**Общая трудоемкость практики** составляет 64 зачетные единицы (2304 академических часов).

**Продолжительность практики** 42,6 недель.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и

			<p>анализировать, определять возможности применения достижений в области фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины</p>	<p>фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
2.	УК-3	-	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-3 ук-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 ук-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 ук-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 ук-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>



3.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
4.	ОПК-4.	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 опк-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику клинического осмотра стоматологических пациентов;</li> <li>-Современные методы диагностики заболеваний и патологических состояний у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-2 опк-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать показания и объем помощи стоматологическому больному;</li> <li>-Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой получения информации о состоянии здоровья стоматологического пациента;</li> </ul>
5.	ОПК-5.	-	Способен назначать	<p>ИД-1 опк-5.1. Знать</p> <p>Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи стоматологических пациентов;</p>

			<p>лечение пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасность</p>	<p>-Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>-Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи стоматологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать план лечения и маршрутизацию стоматологического больного;</li> <li>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>-Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> </ul> <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками назначения терапии стоматологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований стоматологического больного;</li> <li>-Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения стоматологического больного;</li> </ul>
6.	ОПК-6.	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p>ИД-1 опк-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии стоматологического больного;</li> <li>-Маршрутизацию стоматологических пациентов, нуждающихся в специализированной помощи;</li> <li>-Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи;</li> </ul> <p>ИД-2 опк-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию Стоматологического пациента;</li> </ul>

			<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>-Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования стоматологического больного;</p> <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <p>-Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <p>- Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами стоматологического профиля;</p>
7.	ОПК-7.	-	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 опк-7.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>ИД-2 опк-7.2 Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3 опк-7.3 Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-4 опк-7.4 Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>
8.	ОПК-8.	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по</p>	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать</p> <p>– Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология»;</p> <p>ИД-2 опк 8.2 Уметь</p> <p>– Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p>

			<p>профил актике и формир ованию здорово го образа жизни и санитар но- гигиени ческом у просве щению населен ия</p>	<p>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>– Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>ИД-3 опк-9.3 Владеть</p> <p>– Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>
9.	ОПК-9		<p>Способ ен провод ить анализ медико- статист ической информ ации, вести медици нскую докуме нтацию и organiz овывать деятель ность находя щегося в распоря жении медици нского персона ла</p>	<p>ИД-1 опк-9.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 опк-9.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 опк-9.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-9.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 опк-9.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 опк-9.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
10.	ОПК-10	-	Способ	<p>ИД-1 опк-10.1. Знать</p> <p>– Клинические признаки внезапного прекращения</p>

			<p>ен участво вать в оказани и неотлю жной медици нской помощи при состоян иях требую щих срочног о медици нского вмешат ельства</p>	<p>кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-2 опк-10.2 Уметь – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 опк-10.3 Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности</p>
11.	ПК-1.	A/01.7	<p>Провед ение  обследо вания  пациент  а с  целью  установ ления  диагноз а</p>	<p>ИД-1 пк-1.1. Владеть: -Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых: -- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ -- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>

			<p>медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;</li> <li>– Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</li> <li>– Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ;</li> <li>– Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>– Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-1.3 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</li> <li>– Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;</li> <li>– Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>– Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта;</li> <li>– Цели и задачи индивидуальной и профессиональной</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;</li> <li>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
12.	ПК-2.	A/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного лечения</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>-- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Подбор и назначение не медикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими</li> </ul>

			<p>заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь</p> <p>– Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы</p> <p>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов</p> <p>-- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы</p> <p>- Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Знать</p>
--	--	--	---



				<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Стандарты медицинской помощи</li> <li>-- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</li> <li>-- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</li> <li>-- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul>
13.	ПК-3.	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ИД-1 ПК-3.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими</li> </ul>

			<p>порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>ИД-3 пк-3.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> </ul>
14	ПК-4	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>ИД-1 пк-4.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</li> <li>- Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</li> <li>- Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом</li> </ul>

			<p>аниями</p> <p>семьи</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</li> <li>- Определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-4.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
15.	ПК-5	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о работе</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>- Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>ИД-3 пк-5.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- Критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> </ul>
16.	ПК-6	Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установление диагноза	ИД-1 пк-6.1. Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Первичный и повторный осмотр взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Выявление общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития</li> <li>- Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Установление предварительного диагноза</li> <li>- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Установление окончательного диагноза с учетом</li> </ul>

		а	<p>МКБ ИД-2 пк-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</li> <li>- Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов</li> <li>- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ</li> <li>- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам</li> </ul> <p>ИД-3 пк-6.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> <li>- Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</li> <li>- Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи взрослым пациентам</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Клинические проявления и течение основных</li> </ul>
--	--	---	--

				<p>заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
17.	ПК-7		<p>Назначение и проведение лечения взрослым пациентом с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 пк-7.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Консультирование взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода</li> <li>- Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</li> </ul>

				<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> </ul> <p>ИД-2 пк-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику)</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов</li> <li>- Определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</li> <li>- Определять показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-7.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</li> </ul>
--	--	--	---



				<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях МКБ</p>
18.	ПК-8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов в лечении, установление диагноза	<p>ИД-1 пк-8.1. Владеть:</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>-Первичный осмотр пациентов</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы,</p>	

			<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</li> <li>-Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</li> <li>-Установление окончательного диагноза с учетом МКБ</li> <li>-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> <p>ИД-2 пк-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</li> <li>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</li> <li>-Пользоваться методами первичного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</li> <li>-Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>-Проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>требующими ортопедического стоматологического лечения, в том числе данные лучевых методов обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</li> <li>-Применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза</li> </ul> <p>Диагностировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кариес, болезни пульпы и периодонта</li> <li>-слизистой рта</li> <li>- дефекты зубов и зубных рядов</li> <li>-патологию пародонта: оценивать степень подвижности зубов, глубину пародонтальных карманов, степень резорбции костной ткани, окклюзионные контакты зубов</li> <li>- некариозные поражения твердых тканей зубов</li> <li>- зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей</li> <li>- полное и частичное отсутствие зубов</li> <li>-функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы</li> <li>-Выявлять факторы риска онкологических заболеваний полости рта</li> <li>-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; факторы риска развития фонового соматического заболевания</li> <li>-Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</li> <li>-Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>ИД-3 ПК-8.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области</li> <li>-Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>-Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</li> <li>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области</li> <li>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>-Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата</li> <li>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования</li> <li>-Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии</li> <li>-Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации)</li> </ul> <p>МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>-Состояния, требующие экстренной медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения</li> <li>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
19.	ПК-9	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза	<p>ИД-1 ПК-9.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>- Первичный осмотр пациентов</li> <li>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Проведение пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> <li>-Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> <li>-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>-Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</li> <li>-Направление пациентов с заболеваниями,</li> </ul>	

				<p>требующими хирургических стоматологических методов лечения, для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, а также на госпитализацию в стационар при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Установление диагноза с учетом МКБ ИД-2 пк-9.2. Уметь:</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>- Интерпретировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>- Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>- Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>- Проводить внутривидеографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями,</p>
--	--	--	--	--

				<p>требуемыми хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний</p> <p>-Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, в том числе лучевых</p> <p>-Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с</p>
--	--	--	--	---

				<p>заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>ИД-3 пк-9.3. Знать:</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»</p> <p>-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи оказываемой пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>-Анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими</p>
--	--	--	--	---



				<p>хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Функциональные и лабораторные методы исследования, методы инструментального обследования и дополнительные методы обследования для дифференциальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>МКБ</p> <p>-Вопросы асептики и антисептики</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
20.	ПК-10	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности</p>	<p>ИД-1 ПК-10.1. Владеть:</p> <p>- Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных</p>	

		и безопасности	<p>средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>-Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</li> <li>-Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Подбор вида и проведение местной анестезии</li> <li>-Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</li> <li>-Определение показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации</li> <li>-Составление комплексного плана лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	-------------------	--

			<p>-Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта</p> <p>-Обоснование плана лечения</p> <p>-Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>-Формирование эпикриза</p> <p>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ИД-2 ПК-10.2. Уметь:</p> <p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона;</li> <li>- удаление зуба;</li> <li>- удаление временного зуба;</li> <li>- удаление постоянного зуба;</li> <li>- удаление зуба сложное с разъединением корней;</li> <li>- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;</li> <li>- гемисекцию зуба;</li> <li>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) ЧЛО внеротовым доступом;</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</li> <li>- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;</li> <li>- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;</li> <li>- трахеостомию;</li> <li>- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;</li> </ul>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;</li> <li>- удаление поверхностно расположенного инородного тела;</li> <li>- удаление инородного тела кости;</li> <li>- секвестрэктомию;</li> <li>- иссечение пораженной кости;</li> <li>- дренаж кости;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;</li> <li>- наложение шва на слизистую оболочку рта;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов;</li> <li>- вправление вывиха нижней челюсти;</li> <li>- репозицию отломков костей при переломах;</li> <li>- репозицию и фиксацию альвеолярного перелома;</li> <li>- репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти;</li> <li>- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;</li> <li>- снятие шины с одной челюсти;</li> <li>- остеосинтез верхней челюсти;</li> <li>- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;</li> <li>- остеосинтез нитью;</li> <li>- остеосинтез кости танталовой нитью;</li> <li>- остеосинтез титановой пластиной;</li> <li>- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;</li> <li>- интрамедуллярный стержневой остеосинтез;</li> <li>- остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов;</li> <li>- интрамедуллярный блокируемый остеосинтез;</li> <li>- экстракортикальный остеосинтез;</li> <li>- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</li> <li>- остановку кровотечения из периферического сосуда</li> <li>- устранение рубцовой деформации;</li> <li>- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;</li> <li>- пластику уздечки языка;</li> <li>- пластику уздечки верхней губы;</li> <li>- пластику уздечки нижней губы;</li> <li>- пластику десны;</li> <li>- остеотомию челюсти;</li> <li>- лоскутные операции на десне;</li> <li>- удаление сосудистого новообразования;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО;</li> <li>- вестибулопластику;</li> <li>- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка;</li> <li>- костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками;</li> <li>- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);</li> <li>- внутрикостную дентальную имплантацию;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>- Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа)</li> <li>- Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</li> <li>- Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской - помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить и интерпретировать цифровую компьютерную дентальную внутривидео рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «онкология»</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>ИД-3 пк-10.3. Знать:</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи населению и детям при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями,</p>
--	--	--	---

				<p>требующими хирургических стоматологических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>-Способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии</li> <li>-Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>-Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения</li> <li>-Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-Методы выполнения анестезии</li> <li>-Требования асептики и антисептики</li> </ul> <p>МКБ</p>
21.	ПК-11		<p>Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтически</p>	<p>ИД-1 ПК-11.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза, наличие родовых травм у детей и сопутствующих соматических заболеваний у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Первичный осмотр пациента</li> <li>-Осмотр, визуальная оценка состояния ЧЛЮ, постурологического статуса, пальпация, перкуссия ЧЛЮ и органов рта у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Формулирование предварительного ортодонтического диагноза</li> </ul>

		<p>стоматологических методов лечения, установление диагноза</p>	<p>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов: кинезиографии, аксиографии, электромиографии, миотонометрии, оптикотопографического исследования)</p> <p>-Проведение внутриворотковых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>-Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами (отоларинголог, невролог, остеопат и др.)</p> <p>-Установление окончательного диагноза с учетом МКБ</p> <p>-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>-Выявление дефектов коронок зубов, целостности зубных рядов, стоматологических заболеваний, факторов риска онкологических заболеваний</p>
--	--	---	--



				<p>ИД-2 пк-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)</li> <li>- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию ЧЛЮ у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра и обследования пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>- Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных методов (инструментальных и лабораторных) обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ или КЛКТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее, магнитно-резонансную томографию височно-нижнечелюстного сустава (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>-Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>-Проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования</p> <p>-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, томограмму височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансную томографию височно-нижнечелюстного сустава (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p>
--	--	--	--	---

				<p>-Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Состояния, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-3 ПК-11.3. Знать:</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Анатомия головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>-Анатомо-физиологические особенности ЧЛО пациентов с учетом возраста</p> <p>-Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>-Медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии и ортодонтии</p> <p>-Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>МКБ</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p>
--	--	--	--	--

			<p>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>-Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
22.	ПК-12	<p>Назначение и проведения лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтическими стоматологическими методами лечения</p>	<p>ИД-1 пк-12.1. Владеть:</p> <p>-Разработка комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, клинической картины и возраста пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Консультирование пациента с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода</p> <p>-Динамическое наблюдение за ходом лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</p> <p>-Назначение медицинских изделий, лекарственных препаратов, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>-Определение объема ортодонтического и</p>

			<p>в периоде постоян ных зубов</p>	<p>хирургического вмешательства при комбинированном методе лечения скелетных форм зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий у пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей</li> <li>-Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</li> <li>-Выполнение лечебных ортодонтических манипуляций пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</li> <li>-Профилактика, лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-12.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с пародонтологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить избирательное шлифование зубов</li> <li>-Назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при стоматологических заболеваниях</li> <li>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>-Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов.</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь взрослому населению при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>-Осуществлять подготовку пациентов к ортодонтическому лечению</li> <li>-Применять методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>-Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</li> <li>-Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</li> <li>-Анализировать результаты сбора информации от пациентов или их законных представителей с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>-Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме ИД-3 ПК-12.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</li> <li>-Методы лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>-Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Механизм действия медицинских изделий, лекарственных препаратов, и немедикаментозного лечения, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-Особенности применения ортодонтических аппаратов в зависимости от зубочелюстной аномалии и возраста пациента</li> <li>-Применение дополнительных медицинских изделий в качестве опорных элементов при лечении зубочелюстных лицевых аномалий, способы фиксации, показания к использованию</li> <li>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</li> <li>-Методы подготовки к комбинированному методу лечения при междисциплинарном подходе</li> <li>-Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения</li> <li>-Методы обезболивания</li> </ul>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования асептики и антисептики</li> <li>-Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</li> <li>-Требования охраны труда пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях МКБ</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
23	ПК-13	<p>Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказани</p>	<p>ИД-1 пк-13.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и младшего школьного возраста</li> <li>-Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> <li>-Подбор медицинских изделий для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области</li> <li>-Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения профилактических мероприятий и медицинской реабилитации, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначение профилактических процедур</li> <li>-Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</li> </ul> <p>ИД-2 пк-13.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить профилактические осмотры категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий</li> <li>-Проводить профилактические меры по предотвращению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава</li> <li>-Использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> <li>-Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> <li>-Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность</li> </ul>	



			<p>е консультативной помощи</p>	<p>мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий ИД-3 ПК-13.3. Знать: -Принципы диспансерного наблюдения -Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий зубочелюстно-лицевой области -Особенности профилактики онкологических заболеваний -Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛО -Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний ЧЛО у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Правила применения средств индивидуальной защиты -Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
24	ПК-14		<p>Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-14.1. Владеть: -Взаимодействие с детьми (их законными представителями) -Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям, требующим стоматологического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление детей со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные, лучевые обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретация результатов лабораторного, инструментального и лучевого обследований детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение медицинских показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению физиотерапевтического лечения</li> <li>-Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Консультирование детей со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей) по методам лечения стоматологических заболеваний</li> <li>-Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии. Проведение местной анестезии. - Предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</li> <li>-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>-Направление детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> <li>-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)</li> <li>-Проведение стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания)</li> <li>-Оказание стоматологической помощи в неотложной</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</li> <li>-Проведение хирургических вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями (удаление временных или постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-14.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать план лечения детям со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный режим детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li> <li>-Применять лекарственные препараты, медицинские изделия</li> <li>-Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей</li> <li>-Определять медицинские показания у детей со</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить лечение стоматологических заболеваний у детей:</li> <li>- кариес временных и постоянных зубов</li> <li>- пульпит временных и постоянных зубов</li> <li>- периодонтит временных и постоянных зубов</li> <li>- пороки развития зубов (наследственные и приобретенные)</li> <li>- травма временных и постоянных зубов</li> <li>- заболевания пародонта</li> <li>- заболевания слизистой рта и губ</li> </ul> <p>-Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <p>-Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка со стоматологическим заболеванием</p> <p>-Применять методики местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>-Применять системы изоляции зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Восстанавливать зубы с использованием матричных систем</p> <p>-Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Проводить лечение поражений твердых тканей временных и постоянных зубов с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально-инвазивных технологий</p> <p>-Проводить временное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цемента, в том числе стеклоиономерных и других материалов</p> <p>-Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами</p>
--	--	--	---

				<p>непрямых реставраций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства</li> <li>-Проводить лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</li> <li>-Проводить лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба</li> <li>-Проводить лечение пороков развития зубов (наследственных и приобретенных)</li> <li>-Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба, в том числе с применением метода шинирования зубов</li> <li>-Проводить лечение заболеваний пародонта</li> <li>-Проводить профессиональную гигиену полости рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений</li> <li>-Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей</li> <li>-Проводить избирательное пришлифовывание зубов</li> <li>-Определять медицинские показания к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</li> <li>-Осуществлять лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием)</li> <li>-Определять медицинские показания направления детей со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> <li>-Выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные,</li> <li>- проводить вскрытие поднадкостничных абсцессов,</li> <li>- проводить цистотомию,</li> <li>- проводить первичную хирургическую обработку ран слизистой рта, мягких тканей лица</li> </ul> </li> <li>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных, инструментальных, лучевых обследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения,</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>ИД-3 пк-14.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</li> <li>-Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи детям</li> <li>-Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-Группы лекарственных препаратов, используемых при лечении детей со стоматологическими заболеваниями, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей.</li> <li>-Особенности применения медицинских изделий, используемых в детской стоматологии, в том числе пломбирочных материалов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</li> <li>-Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</li> <li>-Общие и функциональные методы, основные принципы лечения детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Методика сбора анамнеза и жалоб у детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Основные принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями при наличии инфекционных заболеваний</li> <li>- Топографическая анатомия головы, ЧЛО у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>- Методы диагностики и лечения, классификация заболеваний и травм зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов. Медицинские показания к применению и технологии выполнения методов лечения</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы методов диагностики и лечения, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов)</li> <li>- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии</li> <li>- Методы лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</li> <li>- Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания</li> <li>- Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, медицинские изделия, используемые у детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Психологические, поведенческие особенности детей</li> </ul>
25	ПК-15		Планирование,	<p>ИД-1 ПК-15.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской</li> </ul>

			<p>проведе ние и контрол ь эффе ктивности медици нской реабил итации детям со стомато логичес кими заболе ваниями</p>	<p>реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-15.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	---	---



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</li> <li>- Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-15.3. Знать: Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- Методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</li> <li>- Медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
26	ПК-16		<p>Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими</p>	<p>ИД-1 ПК-16.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития зубо-челюстных аномалий у детей;</li> <li>- Осмотр и физикальное обследование детей с зубо-челюстными аномалиями;</li> <li>- Диагностика стоматологических заболеваний у детей :</li> </ul>

			<p>кими заболев аниями, контрол ь его эффект ивности и безопас ности</p> <p>-- Выявление у детей и факторов риска развития зубо- челюстных аномалий; - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей с зубо- челюстными аномалиями; - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 пк-16.2 Уметь -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубо-челюстными аномалиями, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; -Применять методы осмотра и физикального обследования детей с зубо-челюстными аномалиями; -Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей с зубо-челюстными аномалиями; -Диагностировать у детей и наличие зубо-челюстных аномалий; -Выявлять у детей факторы риска развития зубо- челюстных аномалий; -Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ; ИД-3 пк-16.3 Знать -Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям -Анатомия головы, ЧЛО, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; -Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль гигиены полости рта, в предупреждении заболеваний слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация зубо-челюстных аномалий у детей;</li> <li>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей;</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
27	ПК-17		<p>Назначение и проведение лечения детей с зубо-челюстными аномалиями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-17.1. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения детей с аномалиями зубо-челюстной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнение медицинских вмешательств у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>-- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Подбор и назначение немедикаментозного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Профилактика и лечение осложнений, побочных</li> </ul>

			<p>действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ИД-2 ПК-17.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения детей с аномалиям зубо-челюстной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей с аномалиями зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях;</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей с аномалиям зубо-челюстной системы в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов</li> <li>-- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы</li> <li>- Проводить консультирование детей с аномалиями зубо-челюстной системы, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-17.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Стандарты медицинской помощи</li> <li>-- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</li> <li>-- Группы лекарственных препаратов, применяемых</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
28	ПК-18		<p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям с аномалиями зубочелюстной системы</p>	<p>ИД-1 пк-18.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации с аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы;</li> </ul> <p>ИД-2 пк-18.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации</li> </ul>

				<p>(клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы.</li> </ul> <p>ИД-3 пк-18.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы реабилитации детей с аномалиями зубо-челюстной системы;</li> <li>- Порядки организации медицинской реабилитации;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аномалиями зубо-челюстной системы.</li> </ul>
30	ПК-19		<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИД-1 пк-19.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>ИД-2 пк-19.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p>ИД-3 пк-19.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	--	--	--	---

#### 4. Содержание практики.

##### 4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1152	1152
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>1152</b>	<b>1152</b>

##### 4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика	768	384	1152	768	384	1152

##### 4.3. Разделы практики и компетенции, которые формируются при её прохождении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Клиническая практика.	
1.1	УК-3	Раздел 1. <b>Кариеология</b>	
	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Тема.1.1. Организация оказания стоматологической помощи населению. Этиология, патогенез, клиника кариеса зубов.	Организация оказания стоматологической помощи. Оценить состояние полости рта, провести диагностические мероприятия, определить индексы КПУ, гигиенические индексы; Знать этиологию, патогенез, клинику кариеса;
1.2	ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4	Тема 1.2 Осмотр, выбор местного анестетика. Проведение местной анестезии.	Осуществлять выбор и проводить местную анестезию в зависимости от патологии, локализации зуба;
	ПК-5 ПК-6 ПК-7,	1.3 Проведение препарирования кариозных полостей с учетом современных	Провести препарирование кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки; Осуществлять выбор цвета с учетом свойств

	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	требований. Алгоритм работы со светоотверждаемыми композиционными материалами. Алгоритм работы со стеклоиономерными цементами.	пломбирочных материалов; провести пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбирочными и реставрационными материалами; Провести формирование лечебных и изолирующих прокладок; Провести шлифование и полирование пломб; Оформлять медицинскую документацию
2.	ПК-16 ПК-17	Раздел 2. Стоматология детского возраста	
2.1	ПК-18 ПК-19	Тема 2.1. Организация оказания стоматологической помощи детскому населению. Осмотр, выбор местного анестетика. Проведение местной анестезии.	Оценить состояние полости рта у ребенка, провести диагностические мероприятия, определить индексы КПУ+КП, гигиенические индексы; Осуществлять выбор анестетика и проводить местную анестезию в зависимости от патологии и локализации зуба;
2.2		Тема 2.2. Проведение препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов с учетом современных требований. Алгоритм работы со светоотверждаемыми композиционными материалами. Алгоритм работы со стеклоиономерными цементами. Алгоритм лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов. Выбор материала для пломбирования каналов.	Провести препарирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов под все современные пломбирочные материалы и вкладки; Провести пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбирочными и реставрационными материалами; Провести пломбирование зубов СИЦ; Провести формирование лечебных и изолирующих прокладок; Провести шлифование и полирование пломб; Проводить лечение осложненного кариеса молочных и постоянных зубов; Осуществлять выбор пломбирочного материала для эндодонтических работ в зависимости от возраста ребенка;
2.3		Тема 2.3 Диагностика и лечение патологии СОР у детей. Выбор лекарственных препаратов. Диагностика и лечение патологии пародонта. Выбор лекарственных препаратов.	Проводить диагностику и лечение патологии СОР у детей; Проводить диагностику и лечение патологии пародонта у детей; Осуществлять выбор лекарственных препаратов для лечения патологии пародонта и СОР в зависимости от возраста ребенка; Оформлять медицинскую документацию.
3.		Раздел 3.Профилактика стоматологических заболеваний	
3.1		Тема 3.1 Основы	Оценить состояние полости рта и зубов,



	<p>эпидемиологии, распространенности стоматологических заболеваний среди населения. Осмотр, определение индексов гигиены.</p> <p>Классификация зубных отложений.</p> <p>Характеристика зубных отложений.</p> <p>Технология удаления над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта.</p> <p>Проведение реминерализующей терапии.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по профилактической работе с населением.</p> <p>Выбор индивидуальных средств гигиены.</p>	<p>провести гигиеническую оценку полости рта с определением индексов</p> <p>Проводить профессиональную гигиену полости рта.</p> <p>Проводить удаление над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта.</p> <p>Осуществлять выбор препаратов для профилактики в зависимости от возраста и общего состояния пациента, патологии полости рта;</p> <p>Проводить диагностику и герметизацию фиссур;</p> <p>Проводить реминерализующую терапию;</p> <p>Разработать и провести комплекс индивидуальных профилактических мероприятий в зависимости от вида патологии;</p> <p>Проводить комплекс мероприятий по санпросветработе со взрослыми пациентами и родителями пациентов-детей;</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>
4.	Раздел 4. Эндодонтия	
4.1	<p>Тема 4.1</p> <p>Топографическая анатомия полости зуба в зависимости от групповой принадлежности.</p> <p>Осмотр, диагностика, выбор местного анестетика.</p> <p>Алгоритм инструментальной обработки зуба при лечении осложненного кариеса. Методики обработки корневых каналов.</p> <p>Медикаментозная обработка корневых каналов. Выбор ирригационного раствора.</p> <p>Алгоритм пломбирования корневых каналов,</p>	<p>Знать клинико – анатомические особенности строения зубов.</p> <p>Осуществлять выбор анестетика и проводить местную анестезию в зависимости от патологии и локализации зуба;</p> <p>Читать рентгенограммы;</p> <p>Проводить биологический метод лечения, витальную ампутацию пульпы;</p> <p>Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами, экстирпацию пульпы;</p> <p>Знать принцип работы апекслокатора;</p> <p>Осуществлять определение «рабочей» длины корневого канала;</p> <p>Осуществлять инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов;</p> <p>Осуществлять выбор ирригационного раствора в зависимости от патологии;</p> <p>Осуществлять выбор пломбировочного материала для эндодонтических работ в зависимости от возраста и выраженности патологии;</p> <p>Проводить пломбирование корневых каналов</p>

	методики obturation. Выбор пломбирочного материала.	зубов пастами, гуттаперчей; Осуществлять диспансерный учет; Оформлять медицинскую документацию.
5	Раздел 5. Патология слизистой оболочки полости рта.	
5.1	Тема 5.1 Организация оказания стоматологической помощи населению. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии СОР. Патологические процессы и элементы. Осмотр, основные и специальные методы обследования пациентов с патологией СОР. Составление плана диагностических мероприятий и лечения СОР. Выбор лекарственных препаратов. Алгоритм медикаментозной обработки патологически измененной СОР. Признаки озлокачествления заболеваний СОР. Онкологическая настороженность. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс.	Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние СОР. Проводить специальные методы исследования СОР. Знать патологические процессы и элементы. Проводить сбор анамнеза, жалоб пациента с патологией СОР. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий для лечения патологии СОР. Осуществлять выбор лекарственных препаратов в зависимости от патологии и возраста пациента, соматического статуса. Проводить медикаментозную обработку СОР. Формировать банк (фото) данных пациентов с патологией СОР. Знать признаки озлокачествления заболеваний СОР Оформлять медицинскую документацию.
6	Раздел 6. Патология пародонта	
6.1	Тема 6.1 Организация оказания стоматологической помощи населению. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии пародонта. Классификация болезней пародонта, распространенность.	Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пародонта. Читать рентгенограммы; Проводить определение пародонтальных индексов. Проводить измерение глубины пародонтальных карманов. Проводить сбор анамнеза, жалоб пациента с патологией пародонта. Разработать и провести комплекс

	<p>Осмотр, основные и специальные методы обследования.</p> <p>Пародонтальные индексы.</p> <p>Составление индивидуального плана диагностики и комплексного лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Выбор лекарственных препаратов и средств индивидуальной гигиены.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Консервативное лечение заболеваний пародонта.</p> <p>Выбор методики.</p> <p>Физиолечение при заболеваниях пародонта.</p> <p>Выбор методики.</p>	<p>необходимых лечебных и профилактических мероприятий для лечения патологии пародонта.</p> <p>Осуществлять выбор лекарственных препаратов в зависимости от патологии и возраста пациента, соматического статуса.</p> <p>Проводить медикаментозная обработка десневых и пародонтальных карманов;</p> <p>Проводить закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов, гингивэктомию;</p> <p>Проводить наложение лечебных пародонтальных повязок;</p> <p>Осуществлять избирательное пришлифовывание зубов;</p> <p>Проводить временное и постоянное шинирование зубов при заболеваниях пародонта</p> <p>Проводить орошение и аппликацию лекарственных средств</p> <p>Проводить удаление над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта; Определять показания и проводить выбор метода физиолечения при заболеваниях пародонта; Оформлять медицинскую документацию.</p>
7	<p>Раздел 7.</p> <p>Ортопедическая стоматология</p>	
7.1	<p>Тема 7.1 Организация оказания ортопедической стоматологической помощи населению.</p> <p>Правовые вопросы.</p> <p>Осмотр, основные и дополнительные методы обследования ортопедического больного. Составление плана комплексного лечения ортопедического больного.</p> <p>Алгоритм подготовки зубов под различные ортопедические конструкции.</p> <p>Анатомические и функциональные оттиски. Выбор оттискного материала.</p>	<p>Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние полости рта и зубов.</p> <p>Разрабатывать план ортопедического лечения;</p> <p>Читать рентгенограммы;</p> <p>Проводить изготовление вкладок;</p> <p>Проводить восстановление коронки зуба с помощью стандартной искусственной коронки;</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок;</p> <p>Проводить снятие несъемных конструкций зубных протезов;</p> <p>Проводить снятие слепков (оттисков) с челюстей разными материалами; Проводить припасовку и фиксацию вкладок, искусственных зубных коронок, мостовидных протезов;</p> <p>Осуществлять изготовление индивидуальных ложек;</p> <p>Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей; Уметь работать с артикулятором;</p>

	<p>Центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей. Методики работы с артикулятором. Технология изготовления имедиат-протезов. Методы фиксации и стабилизации частичных съемных протезов. Параллелометрия. Методики проведения параллелометрии. Методы фиксации полных съемных протезов.</p>	<p>Изготавливать имедиат-протезы.</p>
8	<p>Раздел 8. Заболевания ВНЧС</p>	
8.1	<p>Тема 8.1 Организация оказания стоматологической помощи населению. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии ВНЧС. Осмотр, основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Графические методы регистрации центрального соотношения челюстей. Методы заливки моделей в артикулятор при помощи лицевой дуги. Планирование проведения избирательного шлифования зубов. Планирование окклюзионной шины-каппы, изготовление, припасовка, нормализация окклюзионных и артикуляционных взаимоотношений. Планирование постоянных</p>	<p>Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние полости рта и ВНЧС. Проводить диагностику заболеваний ВНЧС. Читать рентгенограммы. Составлять индивидуальный план комплексного лечения патологии ВНЧС. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий для восстановления функции ВНЧС. Проводить мониторинг состояния ВНЧС в ходе лечения. Знать технологии изготовления капп. Оформлять медицинскую документацию.</p>

	ортопедических конструкций.	
9	Раздел 9. Ортодонтия	
9.1	<p>Тема 9.1 Организация оказания ортодонтической помощи населению. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии ЧЛЮ. Этиология, патогенез, морфогенез зубочелюстных аномалий.</p> <p>Осмотр, основные и дополнительные методы обследования ортодонтического больного. Возрастные особенности зубочелюстных аномалий.</p> <p>Понятие прикуса. Виды. Характеристика физиологического и патологических видов прикуса.</p> <p>Классификация и виды ортодонтических аппаратов.</p> <p>Технологические процессы.</p> <p>Ретенция в ортодонтии. Ретенционные аппараты.</p> <p>Классификация, лабораторные этапы.</p> <p>Комплекс профилактических мероприятий зубочелюстных аномалий.</p>	<p>Оценить состояние полости рта и прикуса пациента.</p> <p>Оценить возрастные особенности организма, закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека. Знать этиологию и патогенез заболеваний.</p> <p>Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.</p> <p>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых. Читать рентгенограммы.</p> <p>Изготовить съемные и несъемные ортодонтические конструкции для детей и подростков;</p> <p>Организовать профилактику зубочелюстных аномалий.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>
10.	Раздел 10. Хирургическая стоматология	
10.1	<p>Тема 10.1 Организация оказания хирургической стоматологической помощи на амбулаторном приеме. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии</p>	<p>Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние полости рта и зубов. Выполнять местную анестезию. Осуществлять выбор препарата для местной анестезии, премедикации. Проводить удаление корней и зубы на верхней и нижней челюсти; Проводить сложное удаление корней</p>

	<p>ЧЛО. Осмотр, основные и дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.</p> <p>Проведение местной анестезии. Выбор анестетика. Определение показаний для премедикации. Выбор препаратов для премедикации. Алгоритм экстракции зубов и корней верхней и нижней челюстей.</p> <p>Зубосохраняющие операции.</p> <p>Алгоритм обработки гнойной раны.</p> <p>Морфогенез нозологий. Выбор лекарственных препаратов.</p> <p>Организация комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий после проведения хирургических амбулаторных вмешательств.</p> <p>Травмы ЧЛО. Лечебные и восстановительные мероприятия.</p> <p>Болевой синдром в стоматологии, диагностика, меры устранения.</p>	<p>и зубов на верхней и нижней челюсти; Проводить ревизию лунки при альвеолите, остановку луночкового кровотечения; Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба; Осуществлять рассечение или иссечение слизистой оболочки при перикоронарите; Проводить вскрытие субпериостальных абсцессов; Проводить дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны; Проводить гемисекцию, резекцию, ампутацию корня зуба; Производить наложение швов на рану; Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. Проводить взятие соскоба со слизистой оболочки для цитологического исследования; Производить первичную хирургическую обработку ран слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Проводить вправление вывиха ВНЧС; Осуществлять репозицию зуба при вывихе и его фиксацию;</p> <p>Производить наложение стандартных проволочных шин;</p> <p>Производить пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка; Проводить блокады периферических ветвей тройничного нерва. Оформлять медицинскую документацию.</p>
11	Раздел 11. Зуботехническая лаборатория	
11.1	Тема 11.1 Организация работы зуботехнической лаборатории. Устройство и оборудование. Правовые вопросы. Общая характеристика протезов зубов и ортопедических аппаратов по назначению, методам фиксации, принципам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать организацию работы зуботехнической лаборатории;</li> <li>2. Изготавливать гипсовые модели по оттискам, полученным альгинатными гидроколлоидами и твердокристаллическими оттискными материалами;</li> <li>3. Проводить гипсовку моделей в окклюдатор (артикулятор);</li> </ol> <p>Изготавливать восковые базисы с прикусными валиками; Изготавливать индивидуальную ложку;</p>

	<p>передачи жевательного давления, материалам и методам изготовления. Классификация материалов, применяемых при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Требования, предъявляемые к основным материалам. Характеристика свойств материалов. Основные технологические процессы, используемые при изготовлении зубных протезов и аппаратов (литьё металлов, обработка металлов давлением, спайка и сварка металлов, формовка и полимеризация пластмасс, спекание керамических масс). Виды искусственных коронок. Методы изготовления. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых и пластмассовых коронок. Мостовидные протезы. Виды, методы изготовления. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых и пластмассовых мостовидных протезов. Техника изготовления съёмных зубных протезов. Техника изготовления бюгельных зубных протезов. Возможные технические ошибки при изготовлении съёмных протезов и их предупреждение. Лабораторная техника починки съёмных</p>	<p>Проводить окантовку функционального оттиска; Знать технологии изготовления различных видов искусственных коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных и полных съёмных протезов; Проводить обработку шлифовку и полировку металлических протезов; Проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых протезов. Оформлять медицинскую документацию</p>
--	---	---

		протезов.	
12		Раздел 12. Кабинет физиотерапии	
12.1		Тема 12.1 Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Документация. Учёт и отчётность. Основы анатомии, физиологии, биохимии ЧЛЮ. Роль физиотерапии в реабилитации стоматологических больных. Постоянный ток. Механизм действия. Аппаратура ЭОД. Механизм действия, аппаратура. Лечение переменным током. Механизм действия. Аппаратура. Светолечение. Лазеротерапия. Механизм действия, аппаратура. Частная физиотерапия: лечение кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта. Выбор методики. Частная физиотерапия: лечение заболеваний СОР и слюнных желез, применение в нейростоматологии и при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении физиотерапевтических процедур.	Знать природу физических факторов, механизм их биологического, физиологического и лечебного воздействия; Осуществлять интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения; Использовать технику и методику электроконтактных процедур: гальванизация и электрофорез тканей челюстно-лицевой области, импульсные токи низкой и средней частоты; Проводить трансканальные воздействия постоянным током; Проводить электроодонтодиагностику; Проводить диатермокоагуляцию пульпы и мягких тканей; Проводить удаление зубных отложений с помощью ультразвука.

### 5. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№	Го	Формы контроля	Наименование	Коды	Оценочные средства
---	----	----------------	--------------	------	--------------------



п/п	Д обу чен ия			раздела практики	компетенц ий	виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1,2	Теку щий контр оль	Контрол ь освоения раздела (темы)	Клиническая практика	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК- 4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Кейс- задач и	6	1
2.	1,2	Пром ежудо чная аттест ация	зачет	Все разделы клинической практики	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12, ПК-13 ПК- 14 ПК-15 ПК-16 ПК- 17 ПК-18 ПК-19	Кейс- задач и	16	4

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

7.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотек е
1.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-00030-710-6 : 3000 экз.	Электронный ресурс	
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 475, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-5290-5 : 500 экз.	1	
3.	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред.		4

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.		
4.	Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Электронный ресурс	
5.	Хирургия полости рта : учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1	
6.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.		4

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

7.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Н.В. Круглова. – Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). - Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. ISBN 978-5-7032-8 Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.	Электронный ресурс	
8.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Ю. Фицев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 45, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00725-1 : 1000 экз.	Электронный ресурс	
9.	Пульпит [Текст] : этиология, патогенез, диагностика, лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2017. - 187, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1163-2 : 300 экз.	1	
10	Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; научный редактор перевода профессор А. В. Митронин ; перевод: Е. В. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1030 с. : ил., портр., табл., цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-5359-9 : 3000 экз.	1	
11	Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - 105, [1] с. : ил., цв. ил.; 24 см.; ISBN 978-5-9986-0114-9	Электронный ресурс	
12	Некариозные поражения зубов [Текст] : учебное для врачей-стоматологов / [Мамедова Л. А., Адян Н. Н., Подойникова М. Н., Ефимович О. И.] ; М-во здравоохранения Московской обл., Гос. науч. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей, Каф. стоматологии. - Москва : Стomиздат, 2016. - 32 с. : ил.; 21 см.	Электронный ресурс	
13	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Электронный ресурс	

	"Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.		
14	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Электронный ресурс	
15	Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010.	Электронный ресурс	
16	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011.		4
17	Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.		2
18	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. 2-Е издание, исправленное и дополненное. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	1	
19	Грудянов А.И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятия при заболеваниях пародонта. - МИА, 2010 - 56 с.	1	
20	Сравнительная характеристика взаимосвязи обсемененности желудочно-кишечного тракта <i>Helicobacter Pylori</i> с кариесом зубов и с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом [Текст] : монография / Д. П. Татаренко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 108 с.; ISBN 978-5-4365-1440-6		1
21	Актуальные проблемы стоматологии [Текст] : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 10 марта 2017 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет", Кафедра терапевтической стоматологии ; [под общей редакцией С. Л. Блашковой]. - Казань : Медицина, 2017. - 383, [1] с.; 20 см.; ISBN 978-5-7645-0622-7 : 250 экз.		1
22	Стоматология терапевтическая [Текст] : тестовые вопросы. - 3-е изд. испр. и доп. - Чебоксары : ГАУ ДПО «ИУВ», 2018. - 125 с.	Электронный ресурс	
23	Комплексный подход к зубосберегающим операциям при очаговых поражениях пародонта : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трофимова Юлия Генриховна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П. Павлова]. - Санкт-Петербург, 2011. - 17 с.		1
24	Прогнозирование эффективности и оптимизация лечебно-профилактических мероприятий при воспалительных заболеваниях пародонта и кариозных поражениях зубов : диссертация ... доктора медицинских наук : 14.01.14 / Осипова Марина Васильевна; [Место защиты: ГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет"]. - Санкт-Петербург, 2014. - 477 с. : 12 ил.	Электронный ресурс	
25	Повышение эффективности реминерализующей терапии при отбеливании : диссертация ... кандидата медицинских наук :		1

	14.01.14 / Трефилова Олеся Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Пермь, 2018. - 124 с. : ил.		
26	Клинико-лабораторное обоснование сочетанной медикаментозной терапии пародонтита : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Качесова Евгения Сергеевна; [Место защиты: Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера]. - Пермь, 2018. - 22 с.	Электронный ресурс	
27	Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Тарабрина Анна Геннадьевна; [Место защиты: ФГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации]. - Санкт-Петербург, 2019. - 143 с. : ил.		1
28	Клиническая и лабораторно-инструментальная характеристика пародонта больных ревматоидным артритом : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Макаревич Александра Андреевна; [Место защиты: Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова]. - Москва, 2019. - 147 с. : ил.		1
29	Патофизиологическое обоснование квантово-метаболической терапии и прогнозирование ее эффективности при хроническом пародонтите : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.03.03 / Дерябина Екатерина Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Екатеринбург, 2019. - 167 с. : ил.		1

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 74.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
---	--------------	------------------------	-----------------	------------

п/п	электронного ресурса	(контент)		ство пользуетеле й
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 11.02.2

			библиотеки ПИМУ)	023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия

				ия: не ограни чен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено  Срок действия не ограничен

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	(договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок



	Национальной подписки): <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>			действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия

	Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	журналы: Journal of Urology и Urology Practice.		ия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	журналах России и Ближнего зарубежья	устройства	
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок- схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики.

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8.2 Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

1. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Рентгенологический кабинет.

3. Стерилизационная.

4. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);

6. Прибор и средства для очистки и смазки;
7. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);
8. Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
9. Физиодеспленсор; прямой и угловой наконечник;
10. Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
11. Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой .
12. Аспиратор(отсасыватель) хирургический.
13. Учебные муляжи:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
стоматологии ФДПО

---

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по клинической практике

---

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Научно-исследовательская работа

Вид практики: производственная

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
(код, наименование)

Квалификация: врач-стоматолог

Кафедра: стоматологии ФДПО

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа клинической практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023г. № 19 .

**Разработчики рабочей программы:**

Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО

Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФДПО (протокол № , от 23 марта 2022г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Гажва С.И.)

«23» марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальника УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Московцева О.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.



## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### 1.2. Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части (индекс Б2.О. 4) Блока 2 ООП ВО. Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций (при наличии) при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины	ИД-1 УК-1.1 Знать основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения, совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии; ИД-2 УК-1.2 Знать современные проблемы развития

		и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>медицинской и фармацевтической науки, принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>ИД-3 ук-1.3. Знать современные проблемы науки и образования на практике, анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации, формулировать научную проблематику в сфере судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>ИД-4 ук-1.4. Использовать современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в сфере судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>ИД-5 ук-1.5. Анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач</p> <p>ИД-6 ук-1.6. Реферировать и рецензировать научные публикации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;</p>
2.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1 ук-2.1. Обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>ИД-2 ук-2.2. Владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>ИД-3 ук-2.3. Использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;</p> <p>ИД-4 ук-2.4. Уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования</p>
3.	ОПК-9	ОПК- 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 опк-9.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 опк-9.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 опк-9.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-9.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 опк-9.5. Знает основные принципы организации</p>

			оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 опк-9.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
4.	ПК-5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 пк-5.1 Использовать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения; ИД-2 пк-5.2 Пользоваться различными методиками проведения научных исследований; ИД-3 пк-5.3 Анализировать и систематизировать собранный материал с использованием современных образовательных и цифровых технологий; ИД-4 пк-5.4 Владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Научно-исследовательская работа	2	72	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Виды работы (в АЧ)					
			1 год			2 год		
			ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Научно-исследовательская работа		24	12	36	24	12	36

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, ОПК-9 ПК-5	Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы	Особенности выполнения научной работы в медицинских специальностях. Базы цитирования. Информационный и патентный поиск. Обоснование актуальности, цели и задач планируемого

		исследования, выбор и освоение методик	исследования. Разработка методики планирования клинической исследовательской работы. Выбор и освоение методов исследования.
2.		Раздел 2. Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Проведение запланированных исследований. Фиксация хода исследования в отчетно-учетных документах.
3.		Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.

### 5. Формы отчетности по практике

5.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля	Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы исследования, выбор и освоение методик	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5	Вопросы для собеседования	6	1
			Раздел 2. Набор материала	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5	Вопросы для собеседования	3	1
			Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций,	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5	Обсуждение полученных результатов научного исследования.	3	1

				рукописи.				
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка результатов научно-исследовательской работе	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5	Собеседование по итогам научно-исследовательской работы	-	-

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-00030-710-6 : 3000 экз.	Электронный ресурс	
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 475, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-5290-5 : 500 экз.	1	
3.	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.		4
4.	Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Электронный ресурс	
5.	Хирургия полости рта : учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1	
6.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.		4

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

7.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Н.В. Круглова. – Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). - Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. ISBN 978-5-7032-8 Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид	Электронный ресурс
----	---	--------------------

	Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.		
8.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Ю. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 45, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00725-1 : 1000 экз.		Электронный ресурс
9.	Пульпит [Текст] : этиология, патогенез, диагностика, лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2017. - 187, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1163-2 : 300 экз.	1	
10	Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; научный редактор перевода профессор А. В. Митронин ; перевод: Е. В. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1030 с. : ил., портр., табл., цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-5359-9 : 3000 экз.	1	
11	Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - 105, [1] с. : ил., цв. ил.; 24 см.; ISBN 978-5-9986-0114-9		Электронный ресурс
12	Некариозные поражения зубов [Текст] : учебное для врачей-стоматологов / [Мамедова Л. А., Адян Н. Н., Подойникова М. Н., Ефимович О. И.] ; М-во здравоохранения Московской обл., Гос. науч. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей, Каф. стоматологии. - Москва : Стомиздат, 2016. - 32 с. : ил.; 21 см.		Электронный ресурс
13	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.		Электронный ресурс
14	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Электронный ресурс
15	Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010.		Электронный ресурс
16	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011.		4
17	Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.		2
18	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. 2-Е издание, исправленное и дополненное. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	1	

19	Грудянов А.И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятия при заболеваниях парадонта. - МИА, 2010 - 56 с.	1	
20	Сравнительная характеристика взаимосвязи обсемененности желудочно-кишечного тракта <i>Helicobacter Pylori</i> с кариесом зубов и с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом [Текст] : монография / Д. П. Татаренко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 108 с.; ISBN 978-5-4365-1440-6		1
21	Актуальные проблемы стоматологии [Текст] : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 10 марта 2017 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет", Кафедра терапевтической стоматологии ; [под общей редакцией С. Л. Блашковой]. - Казань : Медицина, 2017. - 383, [1] с.; 20 см.; ISBN 978-5-7645-0622-7 : 250 экз.		1
22	Стоматология терапевтическая [Текст] : тестовые вопросы. - 3-е изд. испр. и доп. - Чебоксары : ГАУ ДПО «ИУВ», 2018. - 125 с.	Электронный ресурс	
23	Комплексный подход к зубосберегающим операциям при очаговых поражениях пародонта : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трофимова Юлия Генриховна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П. Павлова]. - Санкт-Петербург, 2011. - 17 с.		1
24	Прогнозирование эффективности и оптимизация лечебно-профилактических мероприятий при воспалительных заболеваниях пародонта и кариозных поражениях зубов : диссертация ... доктора медицинских наук : 14.01.14 / Осипова Марина Васильевна; [Место защиты: ГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет"]. - Санкт-Петербург, 2014. - 477 с. : 12 ил.	Электронный ресурс	
25	Повышение эффективности реминерализующей терапии при отбеливании : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трефилова Олеся Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Пермь, 2018. - 124 с. : ил.		1
26	Клинико-лабораторное обоснование сочетанной медикаментозной терапии пародонтита : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Качесова Евгения Сергеевна; [Место защиты: Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера]. - Пермь, 2018. - 22 с.	Электронный ресурс	
27	Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Тарабрина Анна Геннадьевна; [Место защиты: ФГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации]. - Санкт-Петербург, 2019. - 143 с. : ил.		1
28	Клиническая и лабораторно-инструментальная характеристика пародонта больных ревматоидным артритом : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Макаревич Александра		1

	Андреевна; [Место защиты: Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова]. - Москва, 2019. - 147 с. : ил.		
29	Патофизиологическое обоснование квантово-метаболической терапии и прогнозирование ее эффективности при хроническом пародонтите : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.03.03 / Дерябина Екатерина Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Екатеринбург, 2019. - 167 с. : ил.		1

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача.	Национальные руководства, клинические	С любого компьютера и	Не ограничено



	Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	чено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок действия

	eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	ия: до 31.12.2 023
7.	Электронные периоди- ческие издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограни- чено  Срок действ ия: до 31.12.2 023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно- библиотечной системы ZANANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограни- чено  Срок действ ия: до 31.12.2 023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни- чено  Срок действ ия: не ограни- чен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни- чено  Срок действ ия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни- чено  Срок действ ия: не ограни

				чен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://неб.рф">http://неб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

			регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	чен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограни

	Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>			чено  Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до

	подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>			31.01.2 023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline»,	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		«PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики.

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

### 8.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики отделения, кабинеты, помещения клиникских баз

- 1. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Рентгенологический кабинет.

3. Стерилизационная.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:

5. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);

6. Прибор и средства для очистки и смазки;

7. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);

8. Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),

9. Физиодеспленсор; прямой и угловой наконечник;

10. Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

11. Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой .

12. Аспиратор(отсасыватель) хирургический.

Стоматологические инструменты, аппараты:

1.Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.

3. Сухожаровой шкаф, автоклав.

4. Бактерицидная лампа.

5. Биксы для стерилизации.

6. Негатоскоп.

7. Кресло ассистента.

8. Кресло врача-стоматолога.

9. Стол стоматолога.

10. Стоматологическая установка (Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини).

11. Апекслокатор.

12. МиниПьезон.

13. Горелка стоматологическая (спиртовая).

14. Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии).

15. Зажим кровоостанавливающий в ассортименте.

16. Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые.

17. Коронкосниматель стоматологический.

18. Ложки стоматологические оттискные.

19. Набор инструментов, игл и шовного материала.

20. Окклюдатор.

21. Элеваторы, щипы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на нижней и верхней челюстях в ассортименте;

Учебные муляжи:

1. Модель черепа человека

2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

3. Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный.

4. Фантом головы.

5. Фантом гигиены полости рта.

6. Зубы человека искусственные и натуральные.

7. Фантом для эндодонтических манипуляций.

8. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный врачебный стол).

9. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.

10. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.

11. Фантомы для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.

- Ноутбук;

- Принтер;

- Персональный компьютер.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
 стоматологии ФДПО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по научно-исследовательской работе

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
 Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
 ,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 расшифровка

